

**Принят
На заседании**

**педагогического совета
протокол №1 от 01.09.23г**

**Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Детский сад №10»
Л.А.Еремицкая**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «Детский сад №10»**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 комбинированного вида» (далее МБДОУ «Детский сад № 10»), реализующего программы:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 комбинированного вида» (далее ОП ДО)
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее ФАОП для ДО)

является локальным нормативным актом МБДОУ «Детский сад № 10», устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее НОД).

Учебный план разработан в соответствии:

- Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
- и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 (с изм. от 04.04.2014) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249 «Комментарии к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования»
- Письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2000г. №5/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е издание, переработанное

- Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с задержкой психического развития

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 10» соответствует Уставу и виду ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план:

- устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, учебных компонентов и определяет объем времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности,
- учитывает специфику дошкольного образования - отсутствие предметного характера содержания образования на данном уровне, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности,
- обеспечивает целостность образовательного процесса,
- представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.

При реализации учебного плана учитывается, что программы, реализуемые в ДОУ обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Учебный план обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательную образовательную деятельность.

Объем нагрузки непосредственной образовательной деятельности (НОД) определен в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- в младшей группе - не превышает 30 минут
- в средней группе - не превышает 40 минут
- в старшей группе - не превышает 45 минут

- в подготовительной группе - не превышает 1,5 часа.

В середине непосредственной образовательной деятельности (НОД) статического характера проводятся физкультурные минутки (1-2 минуты). Перерывы между НОД составляют не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин), с детьми старшего дошкольного возраста возможна образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в старшей группе, не более 30 минут в подготовительной группе.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник и среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программ ДОУ включает:

- отслеживание результатов освоения программ дошкольного образования на основе наблюдения, создания специальных диагностических ситуаций, оценку результатов продуктов деятельности дошкольников, бесед;
- оценку индивидуального развития воспитанников на основе комплексной диагностики через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые *в группах общеразвивающей направленности* 2 раза в год в начале и в конце учебного года (мониторинг ведут воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель); *в группах компенсирующей и комбинированной направленности* 3 раза в год в начале, середине и в конце учебного года (мониторинг ведут учитель-дефектолог, учитель - логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель).

Реализация Учебного плана предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»

Учебный план
В 1-ой младшей группе общеразвивающей направленности

№	Базовый вид деятельности	Количество НОД в неделю	Количество НОД в месяц
1	Физическая культура в помещении	3 раза	12 раз
2	Физическая культура на улице	-	-
3	Ознакомление с окружающим миром	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	2 раза
4	Формирование элементарных математических представлений	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	2 раза
5	Развитие речи	1 раз	4 раза
6	Рисование	1 раз	4 раза
7	Лепка	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	2 раза
8	Аппликация	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	2 раза
9	Музыка	2 раза	8 раз

Учебный план
Во 2-ой младшей группе комбинированной и компенсирующей направленности

№	Базовый вид деятельности	Количество НОД в неделю	Количество НОД в месяц
1	Физическая культура в помещении	2 раза	8 раз
2	Физическая культура на улице	1 раз	4 раза
3	Ознакомление с окружающим миром	1 раз	4 раза
4	Формирование элементарных математических представлений	1 раз	4 раза
5	Развитие речи	1 раз	4 раза
6	Рисование	1 раз	4 раза
7	Лепка	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	2 раза
8	Аппликация	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	2 раза
9	Музыка	2 раза	8 раз
10	Конструирование	1 раз	4 раза

Учебный план
В средней группе комбинированной направленности

№	Базовый вид деятельности	Количество НОД в неделю	Количество НОД в месяц
1	Физическая культура в	2 раза	8 раз

	помещении		
2	Физическая культура на улице	1 раз	4 раза
3	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	1 раз	4 раза
4	Формирование элементарных математических представлений	1 раз	4 раза
5	Развитие речи	1 раз	4 раза
6	Рисование	1 раз	4 раза
7	Лепка	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	2 раза
8	Аппликация	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	2 раза
9	Музыка	2 раза	8 раз
10	Конструирование	1 раз	4 раза

Учебный план

В старшей группе комбинированной направленности

№	Базовый вид деятельности	Количество НОД в неделю	Количество НОД в месяц
1	Физическая культура в помещении	2 раза	8 раз
2	Физическая культура на улице	1 раз	4 раза
3	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2 раз	8 раз
4	Развитие элементарных математических представлений	2 раз	8 раза
5	Развитие речи (фонематическое восприятия речи)	1 раз	4 раза
6	Ознакомление с художественной литературой	1 раз	4 раза
7	Рисование	2 раз	8 раза
8	Лепка	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	2 раза
9	Аппликация	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	2 раза
10	Музыка	2 раза	8 раз

Учебный план

В подготовительной группе комбинированной направленности

№	Базовый вид деятельности	Количество НОД в неделю	Количество НОД в месяц
1	Физическая культура в помещении	2 раза	8 раз
2	Физическая культура на улице	1 раз	4 раза

3	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2 раз	8 раз
4	Развитие элементарных математических представлений	2 раз	8 раза
5	Подготовка к обучению грамоте	2 раза	8 раз
6	Рисование	2 раз	8 раза
7	Лепка	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	2 раза
8	Аппликация	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	2 раза
9	Музыка	2 раза	8 раз